

## Unidad: Análisis dimensional y conversión de unidades.

El análisis dimensional se ocupa del estudio de las relaciones matemáticas de las dimensiones involucradas en las magnitudes físicas y constituye una herramienta útil para organizar y simplificar experiencias, así como del análisis de los resultados obtenidos en experimentos.

En este documento se hará uso del análisis dimensional para los siguientes fines:

- 1.- Determinar si una ecuación (fórmula) o expresión es correcta desde el punto de vista dimensional.
- 2.- Determinar las dimensiones de una determinada magnitud física que aparezca en una ecuación o expresión.
- 3.- Determinar condiciones que deben cumplir magnitudes que aparezcan en una expresión ( ecuación, fórmula), para que éstas tengan sentido físico.
- 4.- Conversión de Unidades de un Sistema a otro o dentro de un mismo sistema.

NOTABENE : Esta guía por tanto no hace de ninguna manera un tratamiento exhaustivo del tema, el cual es en realidad bastante amplio. Para consultas remítase a la Bibliografía.

**PRIMER PRINCIPIO:** “ Para que el resultado de **sumar o restar dos magnitudes físicas**, tenga sentido, todas ellas deben, poseer las mismas dimensiones. En otras palabras, una expresión tiene sentido cuando los términos que la componen son de la misma dimensión.

1.- Responda: ¿ Puede dar Ud. El resultado de la expresión que sigue?  
4 lápices + 8 gomas - 5 hojas =

2.- Considere:  $3 [m] + 4 [s] + 5 [kg] + 10 [N]$  en donde:

L : longitud	M: masa	T : tiempo	F : fuerza
[m] : metro	[kg] :kilogramo	[ s ] : segundo	[N] : Newton.

Esta, es otra expresión que carece de sentido físico, con acuerdo al primer Principio expuesto.

3.- Considere  $3 [m] + 8[pie] - 70 [plg] + 5 [yd]$  en donde:

[m] : metro	[plg] : pulgada	[yd] : yarda	[pie] : pie.
-------------	-----------------	--------------	--------------

Todas las unidades de medida usadas en esta expresión corresponden a la dimensión LONGITUD. Por lo que esta expresión tiene sentido. Pero, para concretar la adición, se debe proceder a realizar una conversión de unidades, todas a una del mismo tipo. Sin considerar otras Unidades de medida de longitud, que las que aparecen en el ejercicio propuesto. ¿Cuántas posibilidades hay?

**SEGUNDO PRINCIPIO:**

“ Para que una fórmula o ecuación tenga sentido dimensionalmente, se debe cumplir que el primer y segundo miembro de la igualdad deben tener la misma dimensión.”

Así por ejemplo, en la ecuación:  $F = ma$ , se cumple que  $\dim(F) = [F]$  y  $\dim(ma) = [F]$ ; luego ambos miembros tienen la misma dimensión.

Así, si tenemos la ecuación:  $A = B$ , para que sea dimensionalmente correcta, se debe cumplir que  $\dim(A) = \dim(B)$  “

**SISTEMAS DE UNIDADES**

Las magnitudes físicas estudiadas corrientemente en Mecánica pueden ser expresadas dimensionalmente en función de tres magnitudes fundamentales. Estas son: Longitud, tiempo y masa ó fuerza.

Debido a la relación  $F = m.a$ , las unidades de Fuerza y Masa no pueden ser arbitrarias... Una de ellas depende de la otra, y cualquiera puede elegirse como unidad fundamental, quedando la otra como dimensión secundaria o derivada.

Distinguimos en consecuencia dos sistemas de unidades:

El **Sistema Absoluto de Unidades** que considera como dimensiones fundamentales: la longitud, el tiempo y la masa, y la fuerza como dimensión secundaria.

Y el **Sistema Gravitacional**, que considera como dimensiones fundamentales: la longitud, el tiempo y la fuerza, siendo aquí la masa una dimensión secundaria.

Asimismo se distinguen los Sistemas Métricos Decimales y el Sistema Británico.

De este modo tendríamos:

DIMENSION FUNDAMENTAL		DIMENSION SECUNDARIA		NOMBRE DEL SISTEMA
LONGITUD	MASA	TIEMPO	FUERZA	
Metro	kilogramo	segundo	Newton	Sistema Métrico Decimal (MKS) o Sistema Internacional.(S.I.)
[m]	[kg]	[s]	[N]	Símbolos
Centímetro	gramo	segundo	dina	Sistema Gaussiano o CGS
[cm]	[g]	[s]	[dina]	Símbolos.
Pie	libra	segundo	poundal	Sistema absoluto Británico
[pie]	[lb]	[s]	[pdl] = [lb.pie/s]	Símbolos.

DIMENSIÓN FUNDAMENTAL			DIMENSIÓN SECUNDARIA	NOMBRE DEL SISTEMA
LONGITUD	FUERZA	TIEMPO	MASA	
Metro	kilogramo fuerza	segundo	Unidad Técnica de Masa	Sistema Métrico Decimal Gravitatorio. o Sistema Técnico
[m]	[kgf]	[s]	[Utm]	Símbolo.
pie	libra fuerza	segundo	slug	Sistema Gravitacional Británico
[pie]	[lbf]	[s]	lbf•s <sup>2</sup> /pie	Símbolo.

## GUÍA DE EJERCICIOS: ANÁLISIS DIMENSIONAL Y SISTEMAS DE UNIDADES

### OBJETIVOS:

- 1.- Servir de material de apoyo a la asignatura de Física
- 2.- Analizar si una ecuación es dimensionalmente correcta.
- 3.- Practicar conversión de unidades de un sistema a otro o dentro de un mismo sistema.

1.- En la ecuación  $s = (\frac{1}{2})(u+v).t$ , "s" es una longitud, y "u" y "v" son longitudes por unidad de tiempo. ¿Es correcta la ecuación desde el punto de vista dimensional ?

2.- La ecuación  $s = M.c / I$  es dimensionalmente correcta.

¿Cuáles son las dimensiones de M, si "s" es una fuerza por unidad de superficie, "c" es una longitud e "I" es una longitud elevada a la cuarta potencia ? (solución : FL )

3.- ¿ Cuáles son las dimensiones de A y B en la ecuación dimensionalmente homogénea :

$$d^4 = Ad^2 + Bd, \text{ si se sabe que "d" es una longitud ?}$$

4.- ¿ Cuáles son las unidades en que está expresada Q en la ecuación dada por :

$Q = 0,622.(2g)^{(1/2)}.(b-0,2h)h^{(3/2)}$ , en donde b es una anchura, h es una altura y g la aceleración de gravedad; con b y h expresadas en metros.

5.- La ecuación  $\theta = \omega.t$  es dimensionalmente correcta;  $\omega$  es un ángulo(expresado en radianes) por unidad de tiempo y t es tiempo. ¿Cuáles son las dimensiones de  $\theta$  ?

( Recuerde que  $s = R\theta$ , relaciona al arco s, al radio R y al ángulo  $\theta$  )

6.- Si x, a y b representan cantidades físicas.

¿ Es dimensionalmente correcta la ecuación  $x^3 + ax^2 + bx + ab/x = 0$ ?

Magnitud física	Símbolo / fórmula asociada	Dimensiones
distancia	x, y, z, s, d	L
tiempo	T, t, $\Delta t$	T
masa	M, m, $m_1$	M
fuerza	F, f, $F = ma$	F
área	A	$L^2$
volumen	V	$L^3$
densidad	$\rho = m / V$	$M.L^{-3}$
velocidad lineal	$v = d / t$	$L.T^{-1}$
cantidad de movimiento	$p = m.v$	$M.L.T^{-1}$ ; F.T
impulso	F.t	F.T ; $M.L.T^{-1}$
aceleración lineal	$a = \Delta v / \Delta t$	$L.T^{-2}$
presión	$P = F / A$	$F.L^{-2}$
rapidez angular	$\omega = \vartheta / t$	$T^{-1}$
trabajo o energía	$W = F.D$	F.L
energía potencial gravitatoria	$E_p = m.g.h$	F.L
energía cinética	$E_c = \frac{1}{2}mv^2$	F.L
potencia	$P = W / t$	$F.L.T^{-1}$
momento de una fuerza	$M = F.D$	F.L
Torque o torca	$\tau = I.\alpha$	F.L
momento de inercia de una masa puntual	$I = mR^2$	$M.L^2$
momento de inercia de una superficie	Se debe consultar tabla de momentos.	$L^4$

7.- Siendo  $P = \rho gh$  una fórmula física, y sabiendo que en el S.I.  $\rho$  se mide en  $[kg / m^3]$ , y que  $g$  se mide en  $[m/s^2]$  y que  $h$  se mide en  $[m]$  Hallar la dimensión de  $P$  en términos de las unidades S.I. dadas, y especificar a qué concepto físico corresponde.

8.- Siendo  $Q = A.v$  una fórmula física, y sabiendo que en el S.I.  $A$  se mide en  $[m^2]$ , y que  $v$  se mide en  $[m/s]$  Hallar la dimensión de  $Q$  en términos de las unidades S.I. dadas, y especificar a qué concepto físico corresponde. Demuestre que  $Q = V/t$  siendo  $V$ : volumen.

9.- Siendo  $H = P / \gamma$  una ecuación física, y sabiendo que  $P$  es presión, y  $H$  es una altura (distancia); hallar la dimensión de  $\gamma$  (gamma)

10.- Demuestre que las expresiones:  $P / \gamma$  y  $v^2 / (2g)$  son dimensionalmente equivalentes. siendo  $P$ : presión;  $\gamma$  peso específico;  $v$ : rapidez media;  $g$ : aceleración de gravedad.

11.- Siendo  $F = P.A$ ; sabiendo que  $F$  se mide en  $[N]$  y que  $P$  se mide en  $[Pa]$  Hallar la unidad de medida de  $A$ .

12.- Demuestre que las expresiones  $F.d$  y  $\frac{1}{2}mv^2$ , son dimensionalmente equivalentes.

13.- Demuestre que la expresión  $\rho Vg$ ; siendo  $\rho$  densidad media,  $V$ :volumen y  $g$  : aceleración de gravedad, tiene dimensiones de Fuerza.

### TABLA DE CONVERSIONES:

.....  
**Longitud :** 1 [m] = 10 [dm] = 100 [cm] =1000 [mm] = 3,281 [pie]  
 1 [pie] = 0,3048 [m] =12 [plg]  
 1 [plg] = 2,54 [cm]

.....  
**Masa :** 1 [kg ] = 2,2046 [lb] =0,10197 [kgf s<sup>2</sup> / m ] = 0,06852 [slug]  
 1 [kgf s<sup>2</sup>/m ] = 9,807 [kg] = 0,6720 [slug]  
 1 [slug] = 14,594 [kg]  
 1 [slug ] = 32,174 [lb ]

.....  
**Fuerza :** 1 [N] = 10<sup>5</sup> [dina ] = 0,10197 [ kgf ] = 7,233 [poundals]= 0,2248 [lbf]  
 1 [kgf] = 9,807 [ N] = 2,2046 [lbf]  
 1 [poundal] = 0,1383 [N ] = 0,03108 [lbf]  
 1 [lbf ] = 4,4482 [N] = 32,174 [poundals]= 0,4536 [kgf]

### ..... Conversión de Unidades

Generalidades: Principios que debemos tener en cuenta:

Conversión de Unidades simples:

1.- *Las unidades de medida se tratan como entidades algebraicas*, vale decir, se opera con ellas siguiendo las reglas de la operatoria algebraica elemental.

Así por ejemplo :

20 [kgf] esconde una multiplicación 20 (adimensional) multiplicado por [kgf]

2.- **Principio de sustitución :** Si en una expresión aparece un término A , éste puede ser sustituido por cualquier otro término B que sea equivalente con él. Ejemplo:

Ñ escribir 32 [kgf] en términos de [N]

desarrollo : ya que 1 [kgf] = 9,8[N] , se puede reemplazar en la expresión anterior :de este modo : 32 [kgf]  
 = = 32 x 9,8[N] = 313,6 [N] , ejemplifica el empleo de este Principio.

**Ejercicios :**

1.- Sabiendo que  $1 \text{ [cal]} = 4,184 \text{ [J]}$  Completar el siguiente cuadro:

[cal]	[J]
50	
0,67	
	80

Información pertinente :  $1 \text{ [cal]} = 4,184 \text{ [J]}$  establece el equivalente mecánico del calor, ambas tienen las mismas dimensiones, y corresponden a Energía. (caloría y Joule, respectivamente.)

2.- Hallar el resultado de sumar :  $20 \text{ [cal]} + 120 \text{ [J]} + 50 \text{ [Nm]}$

3.- Sabiendo que  $1 \text{ Km} = 1000 \text{ m}$  y que  $1 \text{ m} = 3,281 \text{ [pie]}$  hallar las sumas siguientes :

a)  $0,2 \text{ Km} + 23 \text{ m} + 34 \text{ [pie]}$       b)  $0,12 \text{ km} - 20 \text{ m} + 213 \text{ [pie]}$

3.- **Principio de transposición:** Siendo  $A = kB$  una equivalencia entre unidades de medida, se puede expresar B en términos de A, aplicando la propiedad multiplicativa de la igualdad, vale decir :  $B = (1/k)A$ . Veamos algunos ejemplos:

¿ A cuántos metros equivale un pie?

A partir de la igualdad :  $1 \text{ [m]} = 3,281 \text{ [pie]}$  se obtiene  $(1/3,281) \text{ [m]} = 1 \text{ [pie]}$   
de donde :  $1 \text{ [pie]} \approx 0,305 \text{ [m]}$

4.- Principio multiplicativo de la igualdad : Siendo  $A = kB$  una equivalencia entre unidades de medida, la igualdad se puede multiplicar por un mismo número (distinto de cero):  
es decir :  $mA = mkB$ ; veamos una aplicación de este Principio:

¿ A cuántos [J] equivale 50 [cal]? A partir de  $1 \text{ [cal]} = 4,184 \text{ [J]}$  multiplicamos por 50 en ambos miembros de la igualdad:

$$50 \times 1 \text{ [cal]} = 50 \times 4,184 \text{ [J]} \text{ obteniendo : } 50 \text{ [cal]} \approx 209,2 \text{ [J]}$$

5.- De la siguiente propiedad :  $A = kB \rightarrow A^n = k^n \cdot B^n$  (una extensión del principio multiplicativo) podemos resolver la siguiente situación:

¿ A cuántos  $[\text{pie}^2]$  equivalen  $40[\text{m}^2]$ ?

A partir de la igualdad :  $1 \text{ [m]} = 3,281 \text{ [pie]}$  y elevando al cuadrado, se obtiene:

$$1 \text{ [m}^2\text{]} = 3,281^2 \text{ [pie}^2\text{]} \leftrightarrow 1 \text{ [m}^2\text{]} \approx 10,76 \text{ [pie}^2\text{]}$$

6.- Dadas dos equivalencias entre unidades, por ejemplo :  $A = k_1 B$   
y  $B = k_2 C$  ; siendo A, B, C unidades de medida y  $k_1$  y  $k_2$  los factores de conversión

es válida la siguiente sustitución : (se puede observar que corresponde al principio de sustitución)

$$A = k_1 k_2 C$$

Ejemplo :

Sabiendo que  $1[m] = 3,281 [pie]$  y que  $1 [pie] = 12 [plg]$  Hallar la equivalencia de  $30 [m]$  en términos de  $[plg]$

resolución :  $30 [m] = 30 \times 3,281 [pie] = 30 \times 3,281 \times 12 [plg] = 1181,16 [plg]$

7.- Dadas dos equivalencias entre unidades, por ejemplo :  $A = k_1 B$   
y  $A = k_2 C$  ; siendo A, B, C unidades de medida y  $k_1$  y  $k_2$  los factores de conversión  
es válida la siguiente igualdad para la equivalencia entre B y C:

$$A = k_1 B \wedge A = k_2 C \Rightarrow B = (k_2 / k_1) C \vee C = (k_1 / k_2) B$$

Ejemplo : Dadas las equivalencias :  $1 [pie] = 30,48 [cm]$  y  $1 [pie] = 12 [plg]$   
Hallar la equivalencia entre  $[cm]$  y  $[plg]$

igualando las expresiones que contienen :  $1 [pie]$  se obtiene :  $30,48 [cm] = 12 [plg]$   
de donde :  $1 [cm] = (12 / 30,48) [plg]$  o bien:  $(30,48 / 12) [cm] = 1 [plg]$

es decir :  $1 [cm] = 0,394 [plg]$  o bien  $1 [plg] = 2,54 [cm]$

Conversión de Unidades compuestas:

- Son válidos todos los principios anteriores:
- Multiplicación por la Unidad : son válidas las siguientes proposiciones:

$$A \times 1 = A \text{ y además } B / B = 1$$

Primer ejemplo :

Convertir  $10 [rev] / [min]$  en  $rad / s$  sabiendo que :  $1 [rev] = 2\pi rad$  y que  $1 [min] = 60 [s]$

$10 [rev] / [min] = 10 \times 2\pi rad / 60 [s] \approx 1,05 rad / s$  ; aquí se hizo uso del Principio de sustitución.

Segundo ejemplo : convertir  $20 [rad/s]$  en  $[rpm]$  ( $[rpm]$  es  $[rev] / min$ )

Notabene: Estas unidades de medida corresponden al movimiento circular.  
Se utilizará el procedimiento de la multiplicación por la unidad :

$20 [rad/s] = 20 [rad/s] \times (60s / 1min) \times (1 [rev] / 2\pi rad)$  ; después de simplificar las unidades como si fueran términos algebraicos se obtiene :

$$20 \times 60 / 2\pi [ rev / min ] \leftrightarrow 191,1 [ rev / min ] \text{ app}$$

**Miscelánea de ejercicios:**

- 1.- Sabiendo que :  $1 \text{ [N]} = 10^5 \text{ [dina]} = 0,10197 \text{ [kgf]}$  Hallar el factor de conversión para cambiar de [dina] a [kgf] y de [dina] a [N].
- 2.- Convertir  $10 \text{ [pie]} / \text{[min]}$  en  $\text{[m/s]}$  (velocidad)
- 3.- Convertir  $12000 \text{ m}^2$  en acres, sabiendo que un acre =  $4047 \text{ m}^2$
- 4.- Convertir 21 Btu en [cal] sabiendo que  $1 \text{ cal} = 4,184 \text{ [J]}$  y que  $1 \text{ Btu} = 1054 \text{ [J]}$   
(Btu : unidad térmica británica en castellano, corresponde a energía.)
- 5.- sabiendo que  $1 \text{ lbf} = 4,448 \text{ [N]}$  y que  $1 \text{ [dina]} = 10^{-5} \text{ [N]}$  hallar 200 lbf en [N]
- 6.- Sabiendo que  $1 \text{ [W]} = 1 \text{ [J/s]}$  hallar la equivalencia [W] con Btu /s. ( esta unidad corresponde a potencia: es decir ( Trabajo o energía) / tiempo
- 7.- Hallar la equivalencia de  $120 \text{ [Pa]}$  en  $\text{lbf} / \text{pie}^2$  y en  $\text{lbf} / \text{plg}^2$ ; sabiendo que  $1 \text{ [Pa]} = 1 \text{ N/m}^2$   
Buscar equivalencia  $\text{lbf} \leftrightarrow \text{[N]}$  en la Tabla de conversiones.

## Bibliografía recomendada:

Título	Autor	Editorial
" Mecánica Analítica para Ingenieros"	Seely y Ensign	
Mecánica de Fluidos		Mc Graww Hill / Schaum